



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/41

Paper 4 Writing

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

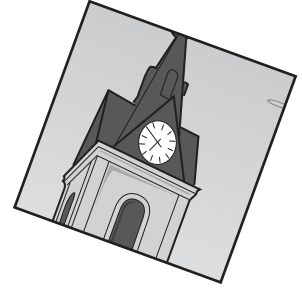
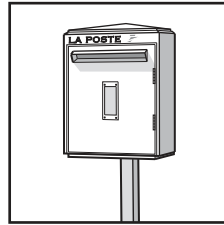
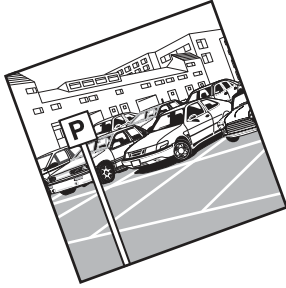
This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

Section 1

1 Dans la rue

Faites une liste, en français, de 8 choses qu'on voit dans la rue.



Exemple :

Exemple : boîte aux lettres



1 _____

2 _____

3 _____

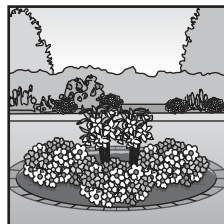
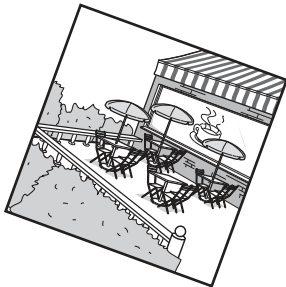
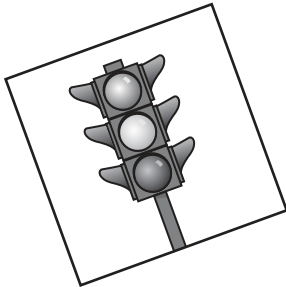
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Les passe-temps

- Qu'est-ce que vous faites à la maison le soir ?
- En général, aimez-vous les activités sportives ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Est-ce que vous préférez passer du temps avec votre famille ou avec vos amis ? Pourquoi ?
- Décrivez ce que vous allez faire pendant le week-end prochain pour vous relaxer.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Le travail et l'argent

Écrivez un e-mail à votre ami(e) français(e).

- Donnez des détails sur un petit job que vous avez déjà fait (par exemple : où ? quand ?).
- Qu'est-ce que vous avez fait avec l'argent que vous avez gagné ?
- À votre avis, quels sont les avantages d'avoir un petit job ?
- Quels peuvent être les inconvénients d'avoir un petit job ?
- Quel métier aimeriez-vous faire dans l'avenir ? Pourquoi ?

OU

(b) Une visite chez mon ami(e)

Vous avez rendu visite à votre ami(e). Écrivez un blog sur cette visite.

- Quand **et** combien de temps êtes-vous resté(e) chez votre ami(e) ?
- Qu'est-ce que vous avez fait ensemble ?
- Qu'est-ce que vous pensez du quartier où votre ami(e) habite ?
- Préférez-vous votre maison ou la maison de votre ami(e) ? Expliquez pourquoi.
- Qu'est-ce que vous allez faire quand votre ami(e) viendra chez vous ?

OU

(c) Une promenade sous la pluie

« Pendant les vacances, je faisais une promenade à vélo quand il a commencé à pleuvoir... »

Continuez l'histoire.

- Où étiez-vous exactement quand il a commencé à pleuvoir ?
- Qu'est-ce que vous avez fait alors ?
- Comment est-ce que vous êtes rentré(e) à la maison ?
- Qu'est-ce que vous avez pensé de cette situation ?
- Quelle a été la réaction de vos parents quand vous êtes rentré(e) ?

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.